



**Von der Prim in die Sek1:
Informationen zum Übertritt**

Dienstag, 19. November 2024



1

Ablauf des Orientierungsabends

1. Begrüssung	Thomas Krayenbühl, Abteilungsleiter Stv. und Schulleiter SZL
2. Übertrittsverfahren	Thomas Krayenbühl, Abteilungsleiter Stv
3. Informationen zur Schulsozialarbeit (SSA)	Flavia Born, SSA
4. Schulzentrum Längenstein	Thomas Krayenbühl, Schulleitung SZL
5. Fragen aus dem Plenum	



2

Das Bildungssystem im Kanton Bern deutschsprachiger Kantonsteil			Übertrittsverfahren		
Sekundarstufe II - Berufliche Grundbildung oder Mittelschule - eventuell Zwischenlösung			19		
			18		
			17		
			16		
9	Sekundarstufe I (7. – 9. Klasse) obligatorisch - Unterricht in zwei bis drei verschiedenen Anforderungsniveaus - Berufswahrvorbereitung	Zyklus 3	15	Sommer 2029 2028/29	Sommer 2028 2027/28
14			2027/28	2026/27	
13			2026/27	2025/26	
6	Primarstufe (1. – 6. Klasse) obligatorisch - Übertrittsverfahren während 5. und 6. Klasse: Zuteilung zu den verschiedenen Anforderungsniveaus für die Sekundarstufe I	Zyklus 2	12	2025/26	2024/25
11			2024/25		
10					
9					
8					
7					
2	Kindergarten obligatorisch - Eintritt mit zurückgelegtem 4. Altersjahr	Zyklus 1	6		
1			5		
Klasse			Altersjahr		

Aktuelle 5.eler **Aktuelle 6.eler**

SPIE Z
BERNER OBERLAND

3

Übertrittsverfahren chronologisch		
Wann	Was	Wer
5. Schuljahr		
1. Semester	Information über das Übertrittsverfahren und die möglichen Bildungsgänge in der Sekundarstufe I	Schulleitung der Primarstufe
Zweite Hälfte 1. Semester	Standortgespräch	Klassenlehrperson, Eltern, Schülerinnen und Schüler
Ende Schuljahr	Abgabe Beurteilungsbericht an Eltern und Schülerinnen und Schüler	Klassenlehrperson

SPIE Z
BERNER OBERLAND

4

Übertrittsverfahren chronologisch

6. Schuljahr

Mitte 1. Semester	Empfehlung: Standortbestimmung für Eltern und Kinder in mündlicher oder schriftlicher Form	Klassenlehrperson
Ende 1. Semester (ab Mitte Januar)	Abgabe des Übertrittsberichts und des Übertrittsprotokolls an die Eltern	Klassenlehrperson

SPIEZ
BERNER OBERLAND

5

Übertrittsverfahren chronologisch

vor Mitte Februar	Übertrittsgespräch	Klassenlehrperson, Eltern, Schülerinnen und Schüler
	Nur wenn kein gemeinsamer Antrag zustande kommt: Abgabe des Übertrittsprotokolls an die Eltern.	Lehrperson

SPIEZ
BERNER OBERLAND

6

Übertrittsverfahren chronologisch

bis spätestens 20. Februar	Einfordern des von den Eltern unterschiedenen Übertritts- protokolls.	Lehrperson
-------------------------------	---	------------



7

Übertrittsbericht

Ansichtsexemplar
in Applikation verfügbar

Übertrittsbericht

Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/seinen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.

Übertrittsrelevante Fächer	Beurteilung Fachkompetenz			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8

Übertrittsbericht

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SPIEZ
BERNER OBERLAND

9

Übertrittsprotokoll

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek									
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>											
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>											
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag												



SPIEZ
BERNER OBERLAND

10

Übertrittsprotokoll

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr
Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

Situation 1:
Eltern-Schüler-Lehrpersonen finden einen gemeinsamen Antrag

1) Übertrittsgespräch	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson ②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers ①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern ③	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag ④	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag												

SPIEZ
BERNER OBERLAND

11

Übertrittsprotokoll

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr
Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

Situation 2:
Es gibt KEINEN gemeinsamen Antrag.

1) Übertrittsgespräch	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson ②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers ①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern ③	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag ④												

Wenn kein gemeinsamer Antrag: Eltern melden Kind zur Kontrollprüfung an – oder nicht.

SPIEZ
BERNER OBERLAND

12

Übertrittsprotokoll

2) Kontrollprüfung

Kommt kein gemeinsamer Antrag zustande, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung in allen drei übertrittsrelevanten Fächern absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind massgebend für den Übertrittsentscheid.

- Die Eltern melden hiermit ihr Kind für die Kontrollprüfung an (spätester Anmeldetermin 20. Februar bei der Klassenlehrperson).
- Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.

Datum: _____ Die Eltern: _____



13

Übertrittsprotokoll

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek									
3) Zuweisung												
Aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung	<input type="checkbox"/>											

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek									
4) Übertrittsentscheid												
	<input type="checkbox"/>											

Datum: _____ Die Schulleitung: _____

Rechtsmittelbelehrung:
Beschwerden gegen den Übertrittsentscheid sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.



14

Fragen zum Übertrittsverfahren

- **Was muss eine Schülerin/ein Schüler können?
Welcher Notendurchschnitt wird verlangt?**
- **Was braucht es zum Übertritt in die Sekundarschulklasse?**

15

Fragen zum Übertrittsverfahren

- **Der Übertrittsentscheid geschieht prognostisch – wie gross ist das Entwicklungspotential?**
- **Geforderte Leistungen:**
für Zuweisung Sek = gut (5)
für Spez.Sek = gut bis sehr gut (5.5-6)
- **Ausschlaggebend sind aber zusätzlich die **personalen Kompetenzen** und **Schlüsselkompetenzen** eines Lernenden**

16

Fragen zum Übertrittsverfahren

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

		trifft selten zu ← → trifft meistens zu			
» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPIE Z
BERNER OBERLAND

17

Fragen zum Übertrittsverfahren

Schlüsselkompetenzen

		trifft selten zu ← → trifft meistens zu			
Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ausdauer	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

SPIE Z
BERNER OBERLAND

18

Thomas Krayenbühl
Schulleiter Schulzentrum Längenstein
(Sekundarstufe 1 = Zyklus 3)

 **SPIEZ**
BERNER OBERLAND

19

**Schulzentrum
Längenstein**

300	Schülerinnen und Schüler
36	Lehrpersonen
3	IF Lehrkräfte (Heilpädagogen MR)
1	Schulbibliothekarin
1	Lehrperson für Hochbegabung
1	Lehrperson DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache)
1	Schulsozialarbeiterin (Soziale Dienste)
1	Hauswart (mit Reinigungsteam)
1	Schulleiter

 **SPIEZ**
BERNER OBERLAND

20

Längenstein

- Altbau A
- Mittelbau B
- Neubau C
- 3 Turnhallen
- Kirchgemeindehaus (TTG)
- Hauswirtschaftsgebäude (WAH)



21

Klassen am Längenstein 24-25

Jahrgang	Klassen	Niveau
7. Klassen	5	2 Real 2 Sek 1 spezSek
8. Klassen	5	2 Real 3 Mischklassen Sek-spezSek
9. Klassen	4	2 Real 2 Sek

22

Klassen / Niveau

- Klassen (Schultyp)
Real / Sek / spez Sek
- Niveaufächer
Deutsch, Französisch, Mathematik
Real / Sek / SpezSek



The slide features a light blue header with the title 'Klassen / Niveau'. Below the header, there are two bullet points. The first bullet point is 'Klassen (Schultyp)' with sub-points 'Real / Sek / spez Sek'. The second bullet point is 'Niveaufächer' with sub-points 'Deutsch, Französisch, Mathematik' and 'Real / Sek / SpezSek'. The SPIEZ logo is located in the bottom right corner of the slide.

23

Durchlässigkeit

Deutsch, Französisch, Mathematik

Der Unterricht dieser Fächer findet **gleichzeitig** in der Real-, in der Sek- und in der spezSek-Klasse statt, damit die Schüler/innen das Niveau wechseln können.



The slide features a light blue header with the title 'Durchlässigkeit'. Below the header, there is a bolded title 'Deutsch, Französisch, Mathematik'. The main text explains that the teaching of these subjects occurs simultaneously in the Real-, Sek-, and spezSek classes, allowing students to change levels. The SPIEZ logo is located in the bottom right corner of the slide.

24

Beispiel der Durchlässigkeit im Stundenplan

	Klasse 7c Real	Klasse 7d Sek	Klasse 7e spez Sek
07:35 - 08:20	RZG (Räume-Zeiten- Gesellschaft)	ERG (Ethik-Religionen- Gemeinschaft)	SPORT
08:25 - 09:10	DEU	DEU	DEU
09:15 - 10:00	DEU	DEU	DEU
10:20 - 11:05	NT (Natur+Technik)	MI (Medien+Informatik)	ENG
11:10 - 11:55	MATH	MATH	MATH



25

Klassen am Längenstein 25-26

Jahrgang	Klassen	Niveau
7. Klassen	neu: 6	2 Real 1 Real-Sek 1 Sek 1 Sek-spezSek 1 spezSek
8. Klassen	5	2 Real 2 Sek 1 spezSek
9. Klassen	4	2 Real 2 Sek



26

Klassen am Längenstein 25-26

Gründe für mögliche Mischklassen:

- 124 Sechstklässler/innen werden wahrscheinlich in **6 Klassen** verteilt
- Wie ist die Verteilung dieser Schüler/innen auf die verschiedenen Niveaus?

27

Lernfortschritte

Gelingensbedingungen:

- **Wohlbefinden**
- **gute, positive Beziehungen**
(Mitschüler/innen, Lehrpersonen, Eltern)
- **im richtigen Niveau**

28

Im falschen Niveau eingeteilt?

- kann zu **Über- oder Unterforderung** führen
- Belastung für den Schüler/die Schülerin
- drohender **Gesichtsverlust** bei Wechsel ins nächsttiefere Niveau?

29

Chancen und Möglichkeiten?

für sehr gute Realschüler/innen:

- Wechsel ins Sekundarniveau
- Wiederholung des 7. Schuljahr im Sekundarniveau

30

Chancen und Möglichkeiten?

für sehr gute Sekschüler/innen:

- Wechsel ins spezSekundarniveau
- Qualifikation GYM1 ist möglich



31

Chancen und Möglichkeiten?

Real / Sek / spezSek

- **Berufslehre** (dualer Bildungsweg)

Sek / spezSek

- **Berufsmaturität**
- **weiterführende Mittelschulen:**
GYM, FMS, WMS, IMS



32

Wege zum gymnasialen Unterricht

im 8. Schuljahr:

- **Qualifikationsverfahren GYM1**
- kantonale **Gymerprüfung** (für jene Schüler/innen, die nicht qualifiziert wurden)

im 9. Schuljahr:

- **Qualifikationsverfahren GYM1**
- kantonale **Gymerprüfung**



33

spezSek

- **Austritt der Gymnasiast/innen** per Ende des 8. Schuljahres
- **voraussichtliche Schliessung** der 8. Klasse spezSek (per Ende des 8. Schuljahres)
- **Umteilung** der verbleibenden spezSek-Schüler/innen in eine Sekundarklasse



34

Angebot der Schule 24-25

- English Certificate
- Fotografieren
- Gestalten im Kreativatelier
- Handball
- HipHop
- Informatik und Robotik
- Krafttraining
- NMG Experimente
- Rockband
- Schauspiel



35

Anmeldungen Wahlfächer

- Die Anmeldungen für die Kurse erfolgen jeweils im Februar:
 - AdS
 - ITA (8. und 9. Klasse)
 - TTG (8. und 9. Klasse)



36

Hausaufgaben

- **90 Minuten pro Woche**
- in den Fächern D, M, F, E
- in allen anderen Fächern in der Regel keine Hausaufgaben

37

Beurteilung

- Zwischenbericht am Elterngespräch
- Beurteilungsbericht per Ende Schuljahr
- individuelle Schullaufbahnentscheide

38

Niveauechsel

Real → Sek
Sek → spezSek

Eine Schülerin oder ein Schüler wechselt in das nächsthöhere Niveau eines Faches, wenn die

begründete Annahme besteht, dass sie oder er den Anforderungen zu genügen vermag.

→ Schullaufbahnentscheid (durch Schulleitung)



39

Partnerschule PHBern

Wir bieten Praktikumsplätze
für zukünftige Lehrpersonen an.



40

Talentförderung

Kunst und Sport

Wir bieten gute Lösungen für sportliche und musische Talente an.

Ansprechperson:

Michael Gottier,
Koordinator Kunst+Sport am
Längenstein



41

Schulsozialarbeit

Frau Flavia Born
an drei Tagen im Schulhaus

Projekt **Feelgood**
in den 7. Klassen



42

Schulanlässe

- Wellentag
- Kennenlernwoche
- OL
- Berufswahlanlässe
- Weihnachtsbesinnung
- Skilager 9
- Berufswahlwoche 8
- Projektwoche
xund+zwäg 7
- kultureller
Semesterschluss
- Sporttage
- Gestaltenprojekt
- Longstone Rock
- Schlussfeier



43

iPad

- 1:1-Computing mit iPads
- ab 5. Klasse



44

Stundentafel Lehrplan 21

Fach	Anzahl Lektionen
Mathematik	5 / 5 / 4
Deutsch	4 / 5 / 4
Französisch	3 / 3 / 3
Englisch	3 / 3 / 2
IVE	0 / 3 / 3

45

Stundentafel Lehrplan 21

NMG	Anzahl Lektionen
Natur-Mensch-Gesellschaft	
NT: Natur+Technik	3 / 2 / 3
RZG: Räume-Zeiten-Gesellschaften	3 / 2 / 3
WAH: Wirtschaft-Arbeit-Haushalt	2 / 2 / 1
ERG: Ethik-Religionen-Gemeinschaft	2 / 1 / 2

46

Stundentafel Lehrplan 21

Fach	Anzahl Lektionen
Medien und Informatik	1 / 0 / 1
Bildnerisches Gestalten	2 / 2 / 2
Technisches oder Textiles Gestalten	2 / 2 / 2
Musik	2 / 2 / 2
Sport	3 / 3 / 3
Berufliche Orientierung	0 / 1 / 0

47

Stundentafel Lehrplan 21

Wahlfächer	Anzahl Lektionen
Angebot der Schule	max. 3 L
Italienisch	0 / 2 / 2

48

Fragen aus dem Plenum



SPIEZ
BERNER OBERLAND

49

Weitere Informationen

www.schulenspiez.ch

[https://www.akvb-
unterricht.bkd.be.ch/de/start/unterricht/beurteilung-
uebertritte/uebertritt-prim-sek-i-
kontrollpruefung.html](https://www.akvb-
unterricht.bkd.be.ch/de/start/unterricht/beurteilung-
uebertritte/uebertritt-prim-sek-i-
kontrollpruefung.html)

SPIEZ
BERNER OBERLAND

50