

Übergang Zyklus 2 → Zyklus 3: Informationen zum Übertritt

Dienstag, 25. November 2025

Ablauf des Orientierungsabends

- 1. Begrüssung / Stimmungsbarometer**
- 2. Schulsozialarbeit (SSA)**
- 3. Das Übertrittsverfahren**
- 4. Schulzentrum Längenstein**
- 5. Fragen aus dem Plenum**

Sekundarstufe II - Berufliche Grundbildung oder Mittelschule - eventuell Zwischenlösung			19
			18
			17
			16
9	Sekundarstufe I (7. – 9. Klasse) obligatorisch	Zyklus 3	15
8	- Unterricht in zwei bis drei verschiedenen Anforderungsniveaus		14
7	- Berufswahlvorbereitung		13
6	Primarstufe (1. – 6. Klasse) obligatorisch	Zyklus 2	12
5	- Übertrittsverfahren während 5. und 6. Klasse: Zuteilung zu den verschiedenen Anforderungsniveaus für die Sekundarstufe I		11
4			10
3			9
2		Zyklus 1	8
1			7
2	Kindergarten obligatorisch		6
1	- Eintritt mit zurückgelegtem 4. Altersjahr		5
Klasse			Altersjahr

Klasse

Altersjahr

Übertrittsverfahren

Sommer 2029

Sommer 2030

2028/29

2029/30

2027/28

2028/29

2026/27

2027/28

2025/26

2026/27

2025/26

Aktuelle 6.eler

Aktuelle 5.eler

Übertrittsverfahren

chronologisch

Wann	Was	Wer
5. Schuljahr		
1. Semester	Information über das Übertrittsverfahren und die möglichen Bildungsgänge in der Sekundarstufe I	Schulleitung der Primarstufe
Zweite Hälfte 1. Semester	Standortgespräch	Klassenlehrperson, Eltern, Schülerinnen und Schüler
Ende Schuljahr	Abgabe Beurteilungsbericht an Eltern und Schülerinnen und Schüler	Klassenlehrperson

Übertrittsverfahren

chronologisch

6. Schuljahr

Mitte 1. Semester	Empfehlung: Standortbestimmung für Eltern und Kinder in mündlicher oder schriftlicher Form	Klassenlehrperson
Ende 1. Semester (ab Mitte Januar)	Abgabe des Übertrittsberichts und des Übertrittsprotokolls an die Eltern	Klassenlehrperson

Übertrittsverfahren

chronologisch

vor Mitte Februar	Übertrittsgespräch	Klassenlehrperson, Eltern, Schülerinnen und Schüler
	Nur wenn kein gemeinsamer Antrag zustande kommt: Abgabe des Übertrittsprotokolls an die Eltern.	Lehrperson

Übertrittsverfahren

chronologisch

bis spätestens 20. Februar	Einfordern des von den Eltern unterschiedenen Übertritts- protokolls.	Lehrperson
-------------------------------	---	------------



Übertrittsbericht

Übertrittsbericht

Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/seinen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.

Übertrittsrelevante Fächer

	Beurteilung Fachkompetenz			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übertrittsbericht

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten
und wenn nötig Unterstützung holen

Schülerin/Schüler

☐☐☐☐

Lehrperson

☐☐☐☐

» Argumente abwägen und einen
eigenen Standpunkt einnehmen

Schülerin/Schüler

☐☐☐☐

Lehrperson

☐☐☐☐

» über das eigene Lernen nachdenken

Schülerin/Schüler

☐☐☐☐

Lehrperson

☐☐☐☐

Übertrittsprotokoll

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

Zuweisung aus Sicht der Lehrperson

Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers

Zuweisung aus Sicht der Eltern

☐ Gemeinsamer Antrag

☐ Kein gemeinsamer Antrag

Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übertrittsprotokoll

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

Situation 1:

Eltern-Schüler-Lehrpersonen finden einen gemeinsamen Antrag

1) Übertrittsgespräch

		Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
		Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	③	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	④	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übertrittsprotokoll

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

Situation 2:

Es gibt KEINEN gemeinsamen Antrag.

1) Übertrittsgespräch

		Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
		Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	③	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag ④		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn kein gemeinsamer Antrag: Eltern melden Kind zur Kontrollprüfung an – oder nicht.

Übertrittsprotokoll

2) Kontrollprüfung

Kommt kein gemeinsamer Antrag zustande, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung **in allen drei übertrittsrelevanten Fächern** absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind massgebend für den Übertrittsentscheid.

- ☐ Die Eltern melden hiermit ihr Kind für die Kontrollprüfung an (spätester Anmeldetermin 20. Februar bei der Klassenlehrperson).
- ☐ Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.

Datum:

Die Eltern:

Übertrittsprotokoll

3) Zuweisung

Aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung

Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Übertrittsentscheid

Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum:

Die Schulleitung:

Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Übertrittsentscheid sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.

Fragen zum Übertrittsverfahren

- **Was muss eine Schülerin/ein Schüler können?
Welcher Notendurchschnitt wird verlangt?**
- **Was braucht es zum Übertritt in die Sekundarschulklasse?**

Fragen zum Übertrittsverfahren

- Der Übertrittsentscheid geschieht prognostisch – wie gross ist das Entwicklungspotential?
- Geforderte **Leistungen**:
für Zuweisung Sek = gut (5)
für Spez.Sek = gut bis sehr gut (5.5-6)
- Ausschlaggebend sind aber zusätzlich die **personalen Kompetenzen** und **Schlüsselkompetenzen** eines Lernenden

Fragen zum Übertrittsverfahren

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← ————— → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen zum Übertrittsverfahren

Schlüsselkompetenzen

		trifft selten zu ← ————— → trifft meistens zu			
Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsfähigkeit	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ausdauer	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Florian Fettke

Stellvertretender Schulleiter
Schulzentrum Längenstein

(Sekundarstufe 1 = Zyklus 3)

Schulzentrum Längenstein

320	Schülerinnen und Schüler
40	Lehrpersonen
3	IF Lehrkräfte (Heilpädagogen MR)
1	Schulbibliothekarin
1	Lehrperson für Hochbegabung
1	Lehrperson DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache)
1	Schulsozialarbeiterin (Soziale Dienste)
1	Hauswart (mit Reinigungsteam)
1	Schulleiter (1 Stv. Schulleitung)

Längenstein

- Altbau A
- Mittelbau B
- Neubau C
- 3 Turnhallen
- Kirchgemeindehaus (TTG)
- Hauswirtschaftsgebäude (WAH)



Klassen am Längenstein

25-26

Jahrgang	Klassen	Niveau
7. Klassen	6	3 Real 2 Sek 1 spezSek
8. Klassen	5	2 Real 2 Sek 1 spezSek
9. Klassen	4	2 Real 2 Sek

Klassen / Niveau

- Klassen (Schultyp)

Real / Sek / spez Sek

- Niveaufächer

Deutsch, Französisch, Mathematik

Real / Sek / SpezSek

Durchlässigkeit

Deutsch, Französisch, Mathematik

Der Unterricht dieser Fächer findet **gleichzeitig** in der Real-, in der Sek- und in der spezSek-Klasse statt, damit die Schüler/innen das Niveau wechseln können.

Beispiel der Durchlässigkeit im Stundenplan

	Klasse 8c Real	Klasse 8d Sek	Klasse 8e spez Sek
07:35 - 08:20	RZG (Räume-Zeiten- Gesellschaft)	ERG (Ethik-Religionen- Gemeinschaft)	SPORT
08:25 - 09:10	DEU	DEU	DEU
09:15 - 10:00	DEU	DEU	DEU
10:20 - 11:05	NT (Natur+Technik)	MI (Medien+Informatik)	ENG
11:10 - 11:55	MATH	MATH	MATH

Klassen am Längenstein

26-27

Jahrgang	Klassen	Niveau
7. Klassen	5	2 Real möglichlicherweise 3 Mischklassen Sek-spezSek
8. Klassen	6	3 Real 2 Sek 1 spezSek
9. Klassen	4	2 Real 2 Sek

Klassen am Längenstein

26-27

Gründe für mögliche Mischklassen:

- Rund 100 Sechstklässler/innen werden in 5 Klassen verteilt
- grosse Sekundar- und spezSekkassen erwartet
- 26 SuS pro Klasse als Obergrenze, auch in den Niveaufächern DEU, FRA und MATH.

Lernfortschritte

Gelingensbedingungen:

- **Wohlbefinden**
- **gute, positive Beziehungen**
(Mitschüler/innen, Lehrpersonen, Eltern)
- **im richtigen Niveau**

Im falschen Niveau eingeteilt?

- kann zu **Über- oder Unterforderung** führen
- Belastung für den Schüler/die Schülerin
- drohender **Gesichtsverlust** bei Wechsel ins nächsttiefere Niveau?

Chancen und Möglichkeiten?

für sehr gute Realschüler/innen:

- Wechsel ins Sekundarniveau
- Wiederholung des 7. Schuljahres im Sekundarniveau

Chancen und Möglichkeiten?

für sehr gute Sekschüler/innen:

- Wechsel ins spezSekundarniveau
- Qualifikation GYM1 ist möglich

Chancen und Möglichkeiten?

Real / Sek / spezSek

- **Berufslehre** (dualer Bildungsweg)

Sek / spezSek

- **Berufsmaturität**
- **weiterführende Mittelschulen:**
GYM, FMS, WMS, IMS

Wege zum gymnasialen Unterricht

im 8. Schuljahr:

- **Qualifikationsverfahren GYM1**
- kantonale **Gymerprüfung** (für jene Schüler/innen, die nicht qualifiziert wurden)

im 9. Schuljahr:

- **Qualifikationsverfahren GYM1**
- kantonale **Gymerprüfung**

- **Austritt der Gymnasiast/innen** per Ende des 8. Schuljahres
- **voraussichtliche Schliessung** einer 8. Klasse Sek-spezSek (per Ende des 8. Schuljahres)
- **Umteilung** der verbleibenden spezSek-Schüler/innen in eine 9. Sekundarklasse

Beispiele Angebot der Schule

- English Certificate
- Fotografieren
- Handball
- HipHop
- Informatik und Robotik
- Krafttraining
- NMG Experimente
- Rockband
- Schauspiel
- usw.

Anmeldungen Wahlfächer

- Die Anmeldungen für die Kurse erfolgen jeweils im Februar:
 - AdS
 - ITA (8. und 9. Klasse)
 - TTG (8. und 9. Klasse)

Hausaufgaben

- **90 Minuten pro Woche**
- in den Fächern D, M, F, E
- in allen anderen Fächern in der Regel keine Hausaufgaben

Beurteilung

- Zwischenbericht am Elterngespräch
- Beurteilungsbericht per Ende Schuljahr
- individuelle Schullaufbahnentscheide

Niveauwechsel

Real → Sek

Sek → spezSek

Eine Schülerin oder ein Schüler wechselt in das nächsthöhere Niveau eines Faches, wenn die

begründete Annahme besteht, dass sie oder er den Anforderungen zu genügen vermag.

→ Schullaufbahnentscheid (durch Schulleitung)

Partnerschule PHBern

Wir bieten Praktikumsplätze
für zukünftige Lehrpersonen an.

Talentförderung

Kunst und Sport

Wir bieten gute Lösungen für sportliche und musische Talente an.

Ansprechperson:

Michael Gottier,

Koordinator Kunst+Sport am
Längenstein

Schulsozialarbeit

Frau Flavia Born
an 3 Tagen im Schulhaus

Projekt **Feelgood**
in den 7. Klassen

Schulanlässe

- Wellentag
- Kennenlernwoche
- OL
- Berufswahlanlässe
- Weihnachtsbesinnung
- Skilager 9
- Berufswahlwoche 8
- Projektwoche
xund+zwäg 7
- kultureller
Semesterschluss
- Sporttage
- Gestaltenprojekte
- Longstone Rock
- Schlussfeier

- Seit 2023
- 1:1-Computing mit iPads
- ab 5. Klasse

Stundentafel Lehrplan 21

Fach	Anzahl Lektionen
Mathematik	5 / 5 / 4
Deutsch	4 / 5 / 4
Französisch	3 / 3 / 3
Englisch	3 / 3 / 2
IVE	0 / 3 / 3

Stundentafel Lehrplan 21

NMG Natur-Mensch-Gesellschaft	Anzahl Lektionen
NT: Natur+Technik	3 / 2 / 3
RZG: Räume-Zeiten- Gesellschaften	3 / 2 / 3
WAH: Wirtschaft-Arbeit- Haushalt	2 / 2 / 1
ERG: Ethik-Religionen- Gemeinschaft	2 / 1 / 2

Stundentafel Lehrplan 21

Fach	Anzahl Lektionen
Medien und Informatik	1 / 0 / 1
Bildnerisches Gestalten	2 / 2 / 2
Technisches oder Textiles Gestalten	2 / 2 / 2
Musik	2 / 2 / 2
Sport	3 / 3 / 3
Berufliche Orientierung	0 / 1 / 0

Studentafel Lehrplan 21

Wahlfächer	Anzahl Lektionen
Angebot der Schule	max. 3 L
Italienisch	0 / 2 / 2

Fragen aus dem Plenum



Weitere Informationen

www.schulenspiez.ch

[https://www.akvb-
unterricht.bkd.be.ch/de/start/unterricht/beurteilung-
uebertritte/uebertritt-prim-sek-i-
kontrollpruefung.html](https://www.akvb-
unterricht.bkd.be.ch/de/start/unterricht/beurteilung-
uebertritte/uebertritt-prim-sek-i-
kontrollpruefung.html)

Und zum Schluss noch dies...

