



Lerncoaching von :

Schulzentrum Längenstein

Schuljahr 2026 / 2027

# Lerncoaching - Was ist das?

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte

Ab August 2026 wird das Lerncoaching fester Bestandteil des Unterrichts.

Es ist die Weiterentwicklung der Fördergespräche, welche wir bisher geführt haben.

|                       |                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wie häufig?           | viermal pro Schuljahr                                                                                                            |
| Dauer?                | ca. 15 Minuten                                                                                                                   |
| In welchen Lektionen? | 7. Klassen - im Fachunterricht<br>8. Klassen - im IVE-Unterricht<br>9. Klassen - im IVE-Unterricht                               |
| Portfolio?            | Alle Klassen arbeiten mit demselben Portfolio, welches wir entwickelt haben (und weiterentwickeln werden).                       |
| Lerncoach?            | Klassenlehrperson<br>Ein oder zwei Lerncoachings pro Schuljahr können auch von Fachlehrpersonen durchgeführt werden.             |
| Vorbereitung?         | Du bereitest dich für das Coachinggespräch vor. Deine Lehrperson auch.                                                           |
| Nachbereitung?        | Nach jedem Coachinggespräch nimmst du das Portfolio nach Hause und zeigst es deinen Eltern. Sie kommentieren und unterschreiben. |
| Standortgespräch?     | Am jährlichen Standortgespräch ist dein Portfolio ein wichtiger Bestandteil.                                                     |

Wissen über das eigene Lernen ist genauso wichtig wie das reine Fachwissen.

Mit unserem Lerncoaching möchten wir dich auf diesem Weg individuell begleiten. Wir schaffen einen Raum, in dem du als Persönlichkeit im Mittelpunkt stehst.

Das Portfolio dient dabei als dein persönlicher Kompass. Es macht deinen Lernprozess sichtbar und hilft dir, verborgene Stärken zu entdecken.

Du definierst mit der Lehrperson eigene, realistische Ziele. In den regelmässigen Coachinggesprächen lernst du selbstbewusst Verantwortung für dein Lernen zu übernehmen.

Wir sind davon überzeugt, dass diese Fähigkeit zur Selbstreflexion der Schlüssel zu deinem nachhaltigen Lernerfolg ist – weit über die Schulzeit hinaus.

Wir freuen uns darauf, dich bei dieser Entwicklung wachsen zu sehen!

Ich wünsche dir gutes Gelingen und viel Erfolg!

Thomas Krayenbühl,

Schulleiter

The background is a vibrant, repeating pattern of autumn-themed elements. It includes various shades of orange, red, and brown. Key elements are pumpkins, acorns, mushrooms, small white and pink flowers, and clusters of berries. The pattern is dense and covers the entire page. A white rectangular box is centered horizontally and vertically, containing the text "Quartal 1" in a bold, orange, sans-serif font.

Quartal 1



# Check-in

Wie geht es mir heute?  
Streiche die passende Figur an:



SEHR GUT



GUT



MITTEL / OKAY



NICHT SO GUT

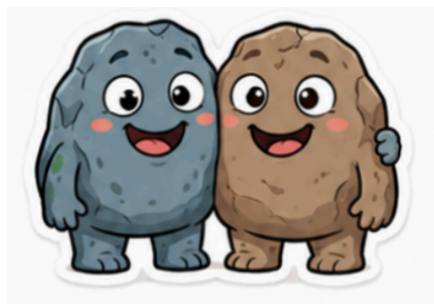


SEHR SCHLECHT

Was läuft momentan besonders gut oder sehr gut?  
Kreuze die Bilder an, die für dich zutreffen.



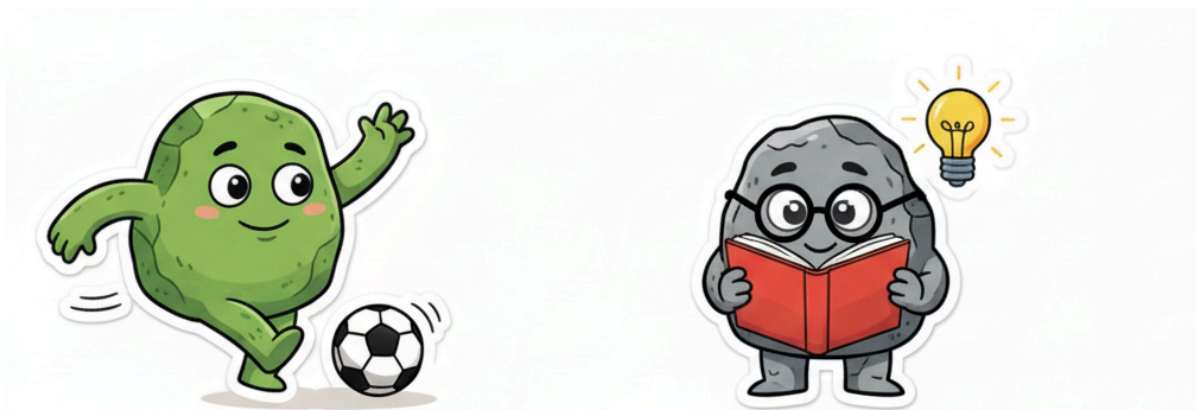
Klassenklima



Freunde



Unterricht



Freizeit

Lernen





# Dein Kompass

Auf der nächsten Seite findest du die 4 Kategorien:

- Lernstrategien
- Schlüsselkompetenzen
- Werte
- Personale Kompetenzen

Wähle pro Kategorie beliebig **1 Begriff** aus und trage diesen hier ein.

Kreuze an: Wie schätzt du deinen aktuellen Stand ein von ungenügend bis sehr gut.

Lernstrategie:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Meine Schlüsselkompetenz:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Mein Wert:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Meine Personalkompetenz:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



August - September

Q2

Oktober - Dezember

Q3

Januar - März

Q4

April - Juli

# Lernstrategien

|                             |                           |                         |                        |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| Schlüsselbegriffe<br>finden | sich<br>überprüfen lassen | Ablenkungen<br>erkennen | sich bemühen           |
| wiederholen                 | konzentrieren             | eigene Worte finden     | nicht aufgeben         |
| Texte markieren             | Hilfe holen               | Infos beschaffen        | sich selbst überprüfen |

## Schlüsselkompetenzen

|               |               |                           |                  |
|---------------|---------------|---------------------------|------------------|
| Ausdauer      | Pünktlichkeit | Verantwortungsbewusstsein | Teamfähigkeit    |
| Einsatzfreude | Höflichkeit   | Selbstständigkeit         | Lernbereitschaft |
| Organisation  |               |                           |                  |

## Werte

|          |              |             |                |
|----------|--------------|-------------|----------------|
| Toleranz | Wohlbefinden | Miteinander | Sicherheit     |
| Harmonie | Stabilität   | Freude      | Kreativität    |
| Neugier  | Freiheit     | Respekt     | Achtsamkeit    |
| Ehrgeiz  | Leistung     | Offenheit   | Unabhängigkeit |

## Personale Kompetenzen

Ich kann...  
zunehmend selbstständig  
arbeiten und wenn nötig  
Unterstützung holen.

Ich kann ...  
Argumente abwägen und  
einen eigenen Standpunkt  
einnehmen.

Ich kann ...  
über das  
eigene Lernen nachdenken.

# wissen

Ich weiss jetzt wie ...

Ich habe erkannt, warum ...

Dieses Wissen habe ich vertieft, indem ich ...

wichtig ist.

Ich verstehe jetzt genauer, wie ...

Ich habe herausgefunden, dass ...

**Wissen:** Du weisst, was ein Nomen ist (z. B. „Haus“, „Hund“).

**Beispiel:** Du kannst sagen: „Haus“ ist ein Nomen.

**Können:** Du kannst Nomen im Text erkennen und markieren.

**Beispiel:** Du liest einen Satz und unterstreichst alle Nomen richtig.

**Unterschied:**

Wissen ist etwas im Kopf (Regeln kennen).

Können ist etwas tun (anwenden und lösen).

Ich bin besser geworden im ...

Ich fühle mich sicherer bei ...

Dieses Können habe ich vertieft, indem ich ...

Ich kann nun selbstständig ...

Ich habe ...

verbessert, weil ich ...

..... geübt habe.



August - September

Q2

Oktober - Dezember

Q3

Januar - März

Q4

April - Juli



# Lernvereinbarung



Welche schulischen Ziele verfolgst du im Moment?

---

---

---

---

---

---

---

---

Was machst du, um diese Ziele zu erreichen?

---

---

---

---

---

---

---

---

Was braucht es, damit du deine Ziele erreichen kannst? Wie holst du dir Unterstützung?

---

---

---

---

---

---

---

---

Gibt es Dinge, die dich im Moment eher am Lernen hindern? Was könntest du ab jetzt dagegen tun?

---

---

---

---

---

---

---

---

Unterschrift Schüler\*in

Unterschrift Lehrperson



August - September

Q2



Oktober - Dezember

Q3



Januar - März

Q4



April - Juli



**Quartal 2**

# Check-in

Wie geht es mir heute?  
Streiche die passende Figur an:



SEHR GUT



GUT



MITTEL / OKAY



NICHT SO GUT

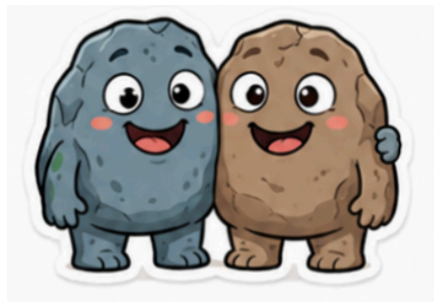


SEHR SCHLECHT

Was läuft momentan besonders gut oder sehr gut?  
Kreuze die Bilder an, die für dich zutreffen.



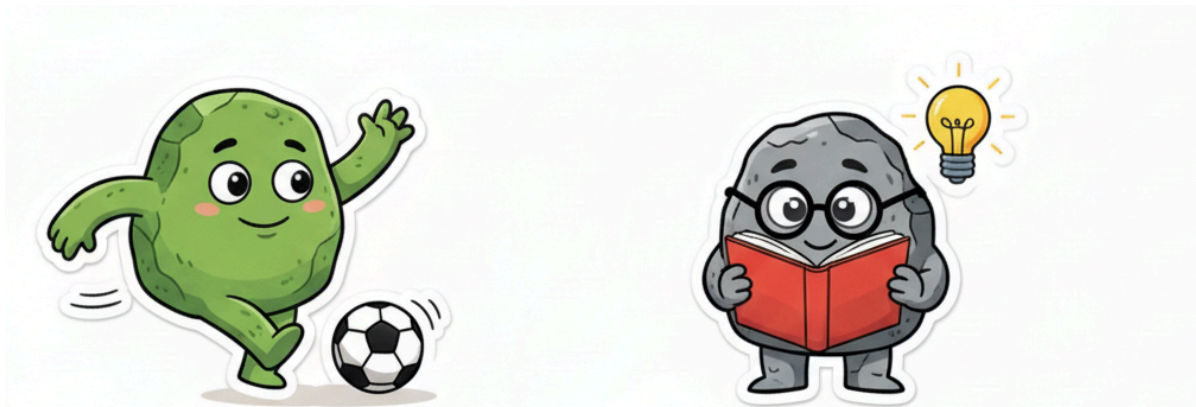
Klassenklima



Freunde



Unterricht



Freizeit

Lernen



# Dein Kompass

Auf der nächsten Seite findest du die 4 Kategorien:

- Lernstrategien
- Schlüsselkompetenzen
- Werte
- Personale Kompetenzen

Wähle pro Kategorie beliebig **1 Begriff** aus und trage diesen hier ein.

Kreuze an: Wie schätzt du deinen aktuellen Stand ein von ungenügend bis sehr gut.

Lernstrategie:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Meine Schlüsselkompetenz:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Mein Wert:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Meine Personalkompetenz:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



# Lernstrategien

|                          |                        |                      |                        |
|--------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Schlüsselbegriffe finden | sich überprüfen lassen | Ablenkungen erkennen | sich bemühen           |
| wiederholen              | konzentrieren          | eigene Worte finden  | nicht aufgeben         |
| Texte markieren          | Hilfe holen            | Infos beschaffen     | sich selbst überprüfen |

## Schlüsselkompetenzen

|               |               |                           |                  |
|---------------|---------------|---------------------------|------------------|
| Ausdauer      | Pünktlichkeit | Verantwortungsbewusstsein | Teamfähigkeit    |
| Einsatzfreude | Höflichkeit   | Selbstständigkeit         | Lernbereitschaft |
| Organisation  |               |                           |                  |

## Werte

|          |              |             |                |
|----------|--------------|-------------|----------------|
| Toleranz | Wohlbefinden | Miteinander | Sicherheit     |
| Harmonie | Stabilität   | Freude      | Kreativität    |
| Neugier  | Freiheit     | Respekt     | Achtsamkeit    |
| Ehrgeiz  | Leistung     | Offenheit   | Unabhängigkeit |

## Personale Kompetenzen

Ich kann...  
zunehmend selbstständig  
arbeiten und wenn nötig  
Unterstützung holen.

Ich kann ...  
Argumente abwägen und  
einen eigenen Standpunkt  
einnehmen.

Ich kann ...  
über das  
eigene Lernen nachdenken.



# wissen

Ich weiss jetzt wie ...

Ich habe erkannt, warum ...

Dieses Wissen habe ich vertieft, indem ich ...

wichtig ist.

Ich verstehe jetzt genauer, wie ...

Ich habe herausgefunden, dass ...

**Wissen:** Du weisst, was ein Nomen ist (z. B. „Haus“, „Hund“).

**Beispiel:** Du kannst sagen: „Haus“ ist ein Nomen.

**Können:** Du kannst Nomen im Text erkennen und markieren.

**Beispiel:** Du liest einen Satz und unterstreichst alle Nomen richtig.

**Unterschied:**

Wissen ist etwas im Kopf (Regeln kennen).

Können ist etwas tun (anwenden und lösen).

Ich bin besser geworden im ...

Ich fühle mich sicherer bei ...

Dieses Können habe ich vertieft, indem ich ...

Ich kann nun selbstständig ...

Ich habe ...

verbessert, weil ich ...

..... geübt habe.



August - September



Oktober - Dezember

Q3

Januar - März

Q4

April - Juli

# Lernvereinbarung

Welche schulischen Ziele verfolgst du im Moment?



Was machst du, um diese Ziele zu erreichen?

Was braucht es, damit du deine Ziele erreichen kannst? Wie holst du dir Unterstützung?

Gibt es Dinge, die dich im Moment eher am Lernen hindern? Was könntest du ab jetzt dagegen tun?

Unterschrift Schüler\*in

Unterschrift Lehrperson



The background of the entire image is a solid light pink color. It is decorated with a repeating pattern of white daisy flowers. Each daisy has a bright yellow center and several white petals. Interspersed among the flowers are thin, brownish-pink stems with small, oval-shaped leaves.

Quartal 3

# Check-in

Wie geht es mir heute?  
Streiche die passende Figur an:



SEHR GUT



GUT



MITTEL / OKAY



NICHT SO GUT

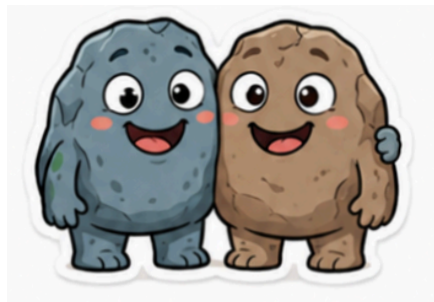


SEHR SCHLECHT

Was läuft momentan besonders gut oder sehr gut?  
Kreuze die Bilder an, die für dich zutreffen.



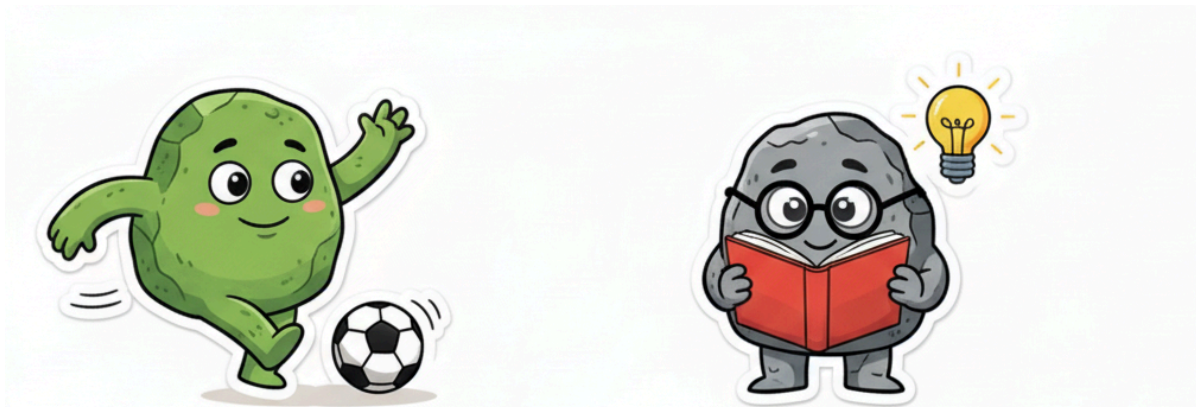
Klassenklima



Freunde



Unterricht



Freizeit

Lernen



# Dein Kompass

Auf der nächsten Seite findest du die 4 Kategorien:

- Lernstrategien
- Schlüsselkompetenzen
- Werte
- Personale Kompetenzen

Wähle pro Kategorie beliebig **1 Begriff** aus und trage diesen hier ein.

Kreuze an: Wie schätzt du deinen aktuellen Stand ein von ungenügend bis sehr gut.

Lernstrategie:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Meine Schlüsselkompetenz:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Mein Wert:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Meine Personalkompetenz:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut





# Lernstrategien

|                          |                        |                      |                        |
|--------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Schlüsselbegriffe finden | sich überprüfen lassen | Ablenkungen erkennen | sich bemühen           |
| wiederholen              | konzentrieren          | eigene Worte finden  | nicht aufgeben         |
| Texte markieren          | Hilfe holen            | Infos beschaffen     | sich selbst überprüfen |

## Schlüsselkompetenzen

|                |               |                           |                  |
|----------------|---------------|---------------------------|------------------|
| Ausdauer       | Pünktlichkeit | Verantwortungsbewusstsein | Teamfähigkeit    |
| Einsatzfreunde | Höflichkeit   | Selbstständigkeit         | Lernbereitschaft |
| Organisation   |               |                           |                  |

## Werte

|          |              |             |                |
|----------|--------------|-------------|----------------|
| Toleranz | Wohlbefinden | Miteinander | Sicherheit     |
| Harmonie | Stabilität   | Freude      | Kreativität    |
| Neugier  | Freiheit     | Respekt     | Achtsamkeit    |
| Ehrgeiz  | Leistung     | Offenheit   | Unabhängigkeit |

## Personale Kompetenzen

Ich kann...  
zunehmend selbstständig  
arbeiten und wenn nötig  
Unterstützung holen.

Ich kann ...  
Argumente abwägen und  
einen eigenen Standpunkt  
einnehmen.

Ich kann ...  
über das  
eigene Lernen nachdenken.

# wissen

Ich weiss jetzt wie ...

Ich habe erkannt, warum ...

Dieses Wissen habe ich vertieft, indem ich ...

wichtig ist.

Ich verstehe jetzt genauer, wie ...

Ich habe herausgefunden, dass ...

**Wissen:** Du weisst, was ein Nomen ist (z. B. „Haus“, „Hund“).

**Beispiel:** Du kannst sagen: „Haus“ ist ein Nomen.

**Können:** Du kannst Nomen im Text erkennen und markieren.

**Beispiel:** Du liest einen Satz und unterstreichst alle Nomen richtig.

**Unterschied:**

Wissen ist etwas im Kopf (Regeln kennen).

Können ist etwas tun (anwenden und lösen).

Ich bin besser geworden im ...

Ich fühle mich sicherer bei ...

Dieses Können habe ich vertieft, indem ich ...

Ich kann nun selbstständig ...

Ich habe ...

verbessert, weil ich ...

..... geübt habe.



August - September



Oktober - Dezember



Januar - März

Q4

April - Juli

# Lernvereinbarung



Welche schulischen Ziele verfolgst du im Moment?

---

---

---

---

---

---

---

---

Was machst du, um diese Ziele zu erreichen?

---

---

---

---

---

---

---

---

Was braucht es, damit du deine Ziele erreichen kannst? Wie holst du dir Unterstützung?

---

---

---

---

---

---

---

---

Gibt es Dinge, die dich im Moment eher am Lernen hindern? Was könntest du ab jetzt dagegen tun?

---

---

---

---

---

---

Unterschrift Schüler\*in

Unterschrift Lehrperson





Quartal 4

# Check-in

Wie geht es mir heute?  
Streiche die passende Figur an:



SEHR GUT



GUT



MITTEL / OKAY



NICHT SO GUT

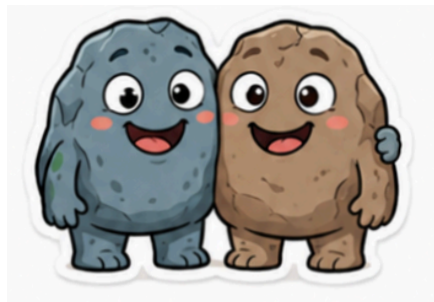


SEHR SCHLECHT

Was läuft momentan besonders gut oder sehr gut?  
Kreuze die Bilder an, die für dich zutreffen.



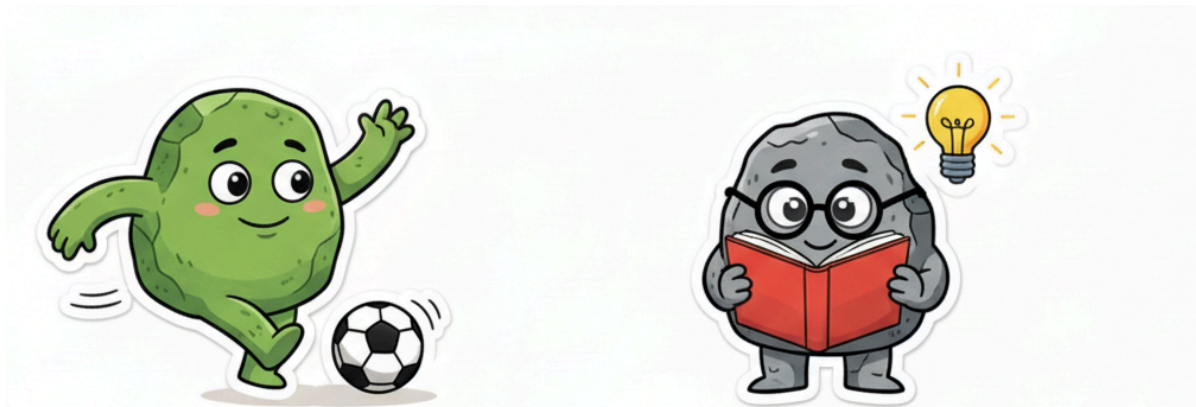
Klassenklima



Freunde



Unterricht



Freizeit

Lernen





# Dein Kompass

Auf der nächsten Seite findest du die 4 Kategorien:

- Lernstrategien
- Schlüsselkompetenzen
- Werte
- Personale Kompetenzen

Wähle pro Kategorie beliebig **1 Begriff** aus und trage diesen hier ein.

Kreuze an: Wie schätzt du deinen aktuellen Stand ein von ungenügend bis sehr gut.

Lernstrategie:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Meine Schlüsselkompetenz:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Mein Wert:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



Meine Personalkompetenz:

ungenügend



genügend



gut



sehr gut



August - September



Oktober - Dezember



Januar - März



April - Juli

# Lernstrategien

|                             |                           |                         |                        |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| Schlüsselbegriffe<br>finden | sich<br>überprüfen lassen | Ablenkungen<br>erkennen | sich bemühen           |
| wiederholen                 | konzentrieren             | eigene Worte finden     | nicht aufgeben         |
| Texte markieren             | Hilfe holen               | Infos beschaffen        | sich selbst überprüfen |

## Schlüsselkompetenzen

|               |               |                           |                  |
|---------------|---------------|---------------------------|------------------|
| Ausdauer      | Pünktlichkeit | Verantwortungsbewusstsein | Teamfähigkeit    |
| Einsatzfreude | Höflichkeit   | Selbstständigkeit         | Lernbereitschaft |
| Organisation  |               |                           |                  |

## Werte

|          |              |             |                |
|----------|--------------|-------------|----------------|
| Toleranz | Wohlbefinden | Miteinander | Sicherheit     |
| Harmonie | Stabilität   | Freude      | Kreativität    |
| Neugier  | Freiheit     | Respekt     | Achtsamkeit    |
| Ehrgeiz  | Leistung     | Offenheit   | Unabhängigkeit |

## Personale Kompetenzen

Ich kann...  
zunehmend selbstständig  
arbeiten und wenn nötig  
Unterstützung holen.

Ich kann ...  
Argumente abwägen und  
einen eigenen Standpunkt  
einnehmen.

Ich kann ...  
über das  
eigene Lernen nachdenken.

# wissen

Ich weiss jetzt wie ...

Ich habe erkannt, warum ...

Dieses Wissen habe ich vertieft, indem ich ...

wichtig ist.

Ich verstehe jetzt genauer, wie ...

Ich habe herausgefunden, dass ...

**Wissen:** Du weisst, was ein Nomen ist (z. B. „Haus“, „Hund“).

**Beispiel:** Du kannst sagen: „Haus“ ist ein Nomen.

**Können:** Du kannst Nomen im Text erkennen und markieren.

**Beispiel:** Du liest einen Satz und unterstreichst alle Nomen richtig.

**Unterschied:**

Wissen ist etwas im Kopf (Regeln kennen).

Können ist etwas tun (anwenden und lösen).

Ich bin besser geworden im ...

Ich fühle mich sicherer bei ...

Dieses Können habe ich vertieft, indem ich ...

Ich kann nun selbstständig ...

Ich habe ...

verbessert, weil ich ...

..... geübt habe.



August - September



Oktober - Dezember



Januar - März



April - Juli

# Lernvereinbarung



Welche schulischen Ziele verfolgst du im Moment?

---

---

---

---

---

---

---

---

Was machst du, um diese Ziele zu erreichen?

---

---

---

---

---

---

---

---

Was braucht es, damit du deine Ziele erreichen kannst? Wie holst du dir Unterstützung?

---

---

---

---

---

---

---

---

Gibt es Dinge, die dich im Moment eher am Lernen hindern? Was könntest du ab jetzt dagegen tun?

---

---

---

---

---

---

Unterschrift Schüler\*in

Unterschrift Lehrperson



# Portfolio personale Kompetenzen

## Personale Kompetenzen

Die Schülerin, der Schüler kann...

trifft selten zu

trifft meistens zu

... zunehmend selbständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen.



... Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen.



... über das eigenen Lernen nachdenken



## Schlüsselkompetenzen

trifft selten zu

trifft meistens zu

Teamfähigkeit



Einsatzfreude /  
Lernbereitschaft



Verantwortungsbewusstsein



Zuverlässigkeit



Organisationsfähigkeit



Ausdauer





# Rückmeldung

## Erziehungsberechtigte

### Quartal 1 - Anmerkung

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Unterschrift Erziehungsberechtigte:

### Quartal 2 - Anmerkung

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Unterschrift Erziehungsberechtigte:

### Quartal 3 - Anmerkung

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Unterschrift Erziehungsberechtigte:

### Quartal 4 - Anmerkung

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Unterschrift Erziehungsberechtigte: